

## Publications

# Lukas Graf

Updated: September 2018

### Monographs

- Graf, L./Powell, J.J.W./Fortwengel, J./Bernhard, N. (2014) Dual Study Programmes in Global Context: Internationalisation in Germany and Transfer to Brazil, France, Qatar, Mexico and the US. *Dok&Mat Vol. 77*. Bonn, Deutscher Akademischer Austauschdienst/Stifterverband für die deutsche Wissenschaft. Also published in German as: Duale Studiengänge im globalen Kontext: Internationalisierung in Deutschland und Transfer nach Brasilien, Frankreich, Katar, Mexiko und in die USA.
- Graf, L. (2013) The Hybridization of Vocational Training and Higher Education in Austria, Germany, and Switzerland. Opladen/Berlin/Toronto, Budrich UniPress. (Reviewed in *Beiträge zur Hochschulforschung* (2014), Vol. 36, No. 2; *Journal of Contemporary European Research* (2015), Vol. 11, No. 1).

### Journal Articles (peer reviewed)

- Emmenegger, P.\Graf, L.\Trampusch, C. (2018) The Governance of Decentralised Cooperation in Collective Training Systems: A Review and Conceptualisation. *Journal of Vocational Education & Training*. Advance access: <https://doi.org/10.1080/13636820.2018.1498906>
- Graf, L. (2018) Combined modes of gradual change: the case of academic upgrading and declining collectivism in German skill formation. *Socio-Economic Review*, 16(1): 185-205. <https://doi.org/10.1093/ser/mww044>
- Graf, L./Gardin, M. (2018) Transnational skills development in post-industrial knowledge economies: the case of Luxembourg and the Greater Region. *Journal of Education and Work*, 31(1): 1-15. <https://doi.org/10.1080/13639080.2017.1408954>
- Graf, L. (2017) Multi-actor corporatist governance in higher education: A comparison of work-based higher education programmes in Germany and the United States. *Policy and Society*, 36(1): 89-108. <https://doi.org/10.1080/14494035.2017.1278872>
- Graf, L./Powell, J.J.W. (2017) How Employer Interests and Investments Shape Advanced Skill Formation, *PS: Political Science & Politics*, 50(2): 418-422. <https://doi.org/10.1017/S1049096516002936>
- Graf, L./Powell, J.J.W./Fortwengel, J./Bernhard, N. (2017) Integrating International Student Mobility in Work-based Higher Education: The Case of Germany. *Journal of Studies in International Education*, 21(2): 156-169. <https://doi.org/10.1177/1028315316687010>
- Graf, L. (2016) Betrieblich-hochschulbasierte Ausbildungsformen in Deutschland und den USA: Eine (Re)Konzeptualisierung. *Zeitschrift für Pädagogik*, 62(3): 323-339. <https://www.alexandria.unisg.ch/248555/>
- Graf, L. (2016). The rise of work-based academic education in Austria, Germany and Switzerland. *Journal of Vocational Education & Training*, 68(1): 1-16. <https://doi.org/10.1080/13636820.2015.1107749>

- Powell, J.J.W./Bernhard, N./Graf, L. (2012) The Emergent European Model in Skill Formation: Comparing Higher Education and Vocational Training in the Bologna and Copenhagen Processes. *Sociology of Education*, 85(3): 240-258.  
<https://doi.org/10.1177/0038040711427313>
- Powell, J.J.W./Graf, L./Bernhard, N./Coutrot, L./Kieffer, A. (2012) The Shifting Relationship between Vocational and Higher Education in France and Germany: towards convergence? *European Journal of Education*, 47(3): 405-423.  
<http://orbilu.uni.lu/handle/10993/4916>
- Powell, J.J.W./Bernhard, N./Graf, L. (2012) Amerikanisierung oder Europäisierung der (Aus-) Bildung? Die Bologna- und Kopenhagen-Prozesse und das neue europäische Modell der Hochschul- und Berufsbildung. *Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie (KZfSS), Sonderheft 52 "Soziologische Bildungsforschung"*, 437-458.  
<http://orbilu.uni.lu/handle/10993/4919>
- Graf, L. (2009) Applying the Varieties of Capitalism Approach to Higher Education: Comparing the Internationalization of German and British Universities. *European Journal of Education*, 44(4): 569-585. <https://www.alexandria.unisg.ch/243359/>

#### Journal Articles (not peer reviewed)

- Graf, L./Powell, J.J.W./Bernhard, N. (2014) Transferpotenziale des deutschen dualen Studiums. Eine Bestimmung zentraler Faktoren anhand der Fallstudien Brasilien und Frankreich. *Berufsbildung in Wissenschaft und Praxis (BWP)*, 6/2014, 22-25.  
<https://www.bibb.de/veroeffentlichungen/de/bwp/show/7463>

#### Reports

- Banscherus, U./Bernhard, N./Graf, L. (2016) Durchlässigkeit als mehrdimensionale Aufgabe. Bedingungen für flexible Bildungsübergänge. Berlin, Friedrich-Ebert-Stiftung (63 pages).  
<https://www.alexandria.unisg.ch/248384/>

#### Book Sections

- Martin, Cathie J./Graf, L. (in press) Industrial Coordination and Vocational Training in the Post-industrial Age. IN Eichenberger, P./Oude Nijhuis, D. (Eds.) *Business Interests and the Modern Welfare State*. New York, NY, Routledge.
- Emmenegger, P./Graf, L./Trampusch, C. (2018) La formation professionnelle selon la perspective de l'économie politique comparée : l'exemple de la Suisse. IN Bonoli, L./Berger, J.-L./Lamamra, N. (Eds.) *Enjeux de la formation professionnelle en Suisse*. Zurich, Seismo, 79-101.
- Bills, D.B./Graf, L./Protsch, P. (2017) Vocationalism. IN Furlong, A. (Ed.) *Routledge Handbook of Youth and Young Adulthood, 2<sup>nd</sup> edition*, New York, NY, Routledge, 113-120.
- Graf, L./Tröhler, D. (2017) Skill development at the nexus of the French and German educational models: the case of Luxembourg. IN Jules, T.D./Ressler, P. (Eds.) *Is "small" always small and "big" always big? Re-reading Educational Policy and Practice in Small States*. Frankfurt/M., Peter Lang, 133-147.
- Graf, L./Powell, J.J.W./Fortwengel, J./Bernhard, N. (2016) Die Internationalisierung dualer Ausbildungsformen im Tertiärbereich. IN Faßhauer, U. & Severing, E. (Eds.) *Verzahnung beruflicher und akademischer Bildung. Duale Studiengänge in Theorie und Praxis*. Bielefeld, W. Bertelsmann Verlag, 97-114.

- Bernhard, N./Graf, L./Powell, J.J.W. (2015) Stratifizierung von Berufs- und Hochschulbildung in Europa: Deutschland und Frankreich im Spiegel klassischer Vergleichsstudien. IN Dietzen, A., Powell, J.J.W., Bahl, A. & Lassnigg L. (Eds.) *Soziale Inwertsetzung von Wissen, Erfahrung und Kompetenz in der Berufsbildung*. Weinheim, Beltz Juventa, 144-159.
- Graf, L. (2015). El modelo educativo europeo y su paradójico impacto a nivel nacional. IN D. Tröhler & T. Lenz (Eds.), *Trayectorias del desarrollo de los sistemas educativos modernos. Entre lo nacional y lo global*. Barcelona: Editorial Octaedro, 253-268.
- Graf, L. (2015) Hybridisierung von Berufs- und Hochschulbildung in Deutschland, Österreich und der Schweiz. IN Banscheraus, U., Engel, O., Mindt, A., Spexard, A. & Wolter, A., & (Eds.) *Differenzierung im Hochschulsystem: Nationale und internationale Entwicklungen und Herausforderungen*. Münster, Waxmann, 163-176.
- Graf, L. (2015) The European Educational Model and its Paradoxical Impact at the National Level. IN Tröhler, D. & Lenz, T. (Eds.) *Trajectories in the Development of Modern School Systems: Between the National and the Global*. New York, Routledge, 227-240.
- Graf, L./Tröhler, D. (2015). Berufsausbildung in Luxemburg: historische Ursprünge, institutionelle Struktur und aktuelle Herausforderungen. IN: *Bildungsbericht Luxemburg 2015. Band 2: Analysen und Befunde*. Luxembourg: Ministère de l'Éducation nationale, de l'Enfance et de la Jeunesse, 103-108.
- Graf, L. (2014) Growing in a Niche: Dual Study Programs Contribute to Change in Germany's Higher Education. *WZB Report 2013*. Berlin, Wissenschaftszentrum Berlin für Sozialforschung (WZB).
- Bernhard, N./Graf, L./Powell, J.J.W. (2013) Auswirkungen des neuen europäischen Bildungsmodells auf die Verknüpfung zwischen Berufs- und Hochschulbildung in Deutschland, Österreich und Frankreich. IN Amos, K., Schmid, J., Schrader, J. & Thiel, A. (Eds.) *Europäischer Bildungsraum. Europäisierungsprozesse in Bildungspolitik und Bildungspraxis*. Baden-Baden, Nomos, 175-192.
- Ebner, C./Graf, L./ Nikolai, R. (2013) New Institutional Linkages between Dual Vocational Training and Higher Education - A Comparative Analysis of Germany, Austria, and Switzerland. IN Windzio, M. (Ed.) *Integration and Inequality in Education Institutions*. Dordrecht, Springer, 281-298.
- Graf, L./Lassnigg, L./Powell, J.J.W. (2012) Austrian Corporatism and Gradual Institutional Change in the Relationship between Apprenticeship Training and School-based VET. IN Busemeyer, M. R. & Trampusch, C. (Eds.) *The Political Economy of Collective Skill Formation*. Oxford, Oxford University Press, 150-178.
- Graf, L. (2010) Internationalization Strategies in Higher Education Systems: A Variety of Capitalism Analytical Framework. IN Egbert, H. & Esser, C. (Eds.) *Aspects in Varieties of Capitalism - Dynamics, Economic Crisis, New Players*. Saarbrücken, Lambert, 203-227.

### Encyclopedia Entries

- Graf, L. (2015). Germany: Stability and Change. IN T. Corner (Ed.), *Education in the European Union. Pre-2003 Member States*. London, Bloomsbury, 125-154.

### Discussion Papers

- Solga, H./Brzinsky-Fay, C./Graf, L./Gresch, C./Protsch, P. (Eds.) (2013) Vergleiche innerhalb von Gruppen und institutionelle Gelingensbedingungen. Vielversprechende Perspektiven für die Ungleichheitsforschung. *WZB Discussion Paper SP I 2013-501*. Berlin, Wissenschaftszentrum Berlin für Sozialforschung

- Graf, L. (2013) Duale Studiengänge als "unerwartete" Form der institutionellen Durchlässigkeit zwischen Berufs- und Hochschulbildung in Deutschland. IN Solga, H., Brzinsky-Fay, C., Graf, L., Gresch, C. & Protsch, P. (Eds.) *Vergleiche innerhalb von Gruppen und institutionelle Gelingensbedingungen. Vielversprechende Perspektiven für die Ungleichheitsforschung*. Social Science Research Center Berlin (WZB), WZB Discussion Paper SP I 2013-501, 40-41.
- Powell, J.J.W./Coutrot, L./Graf, L./Bernhard, N./Kieffer, A./Solga, H. (2009) Comparing the Relationship between Vocational and Higher Education in Germany and France. *WZB Discussion Paper SP I 2009-506*. Berlin, Wissenschaftszentrum Berlin für Sozialforschung.
- Graf, L. (2008) Applying the Varieties of Capitalism Approach to Higher Education: A Case Study of the Internationalisation Strategies of German and British Universities. *WZB Discussion Paper SP I 2008-507*. Berlin, Wissenschaftszentrum Berlin für Sozialforschung.

### Transfer Publications

- Graf, L. (2016) Expanding Work-Based Higher Education. Policy Lessons from Germany and the U.S. *HSG Fokus. Das Magazin der Universität St.Gallen* 3/2016.
- Graf, L. (2016) Die Governance dualer Studiengänge. In: *Gerechtigkeit fängt bei der Bildung an. Schriftenreihe des Netzwerk Bildung* (37). Berlin, Friedrich-Ebert-Stiftung, 60-62.
- Graf, L. (2015) Developing Advanced Work-Based Higher Education – What Germany and the U.S. Can Learn from Each Other. *AICGS Transatlantic Perspectives Series* (8 April 2015), Washington, DC: American Institute for Contemporary German Studies (AICGS), Johns Hopkins University, <http://www.aicgs.org/publication/developing-advanced-work-based-higher-education/>.
- Graf, L./Kirsch, C. (2015) Precarious Perspectives for Young Researchers: Luxembourg's Labor Law Restricts Development of Knowledge Society. *Forum für Politik, Wissenschaft und Kultur*, 347, 17-19.
- Kirsch, C./Graf, L. (2015). Karrieresackgasse für den wissenschaftlichen Nachwuchs in Luxemburg - Das Luxemburgische Arbeitsgesetz begrenzt die Entfaltung der Wissensgesellschaft. *Luxemburger Wort*, 167(32) (7 February 2015), 19.
- Graf, L. (2014) The Swiss Apprenticeship System. Its Institutional Specificities and Strengths in International Perspective. *AICGS Transatlantic Perspectives Series* (1 Dec. 2014), Washington, D.C., American Institute for Contemporary German Studies (AICGS), Johns Hopkins University, <http://www.aicgs.org/publication/the-swiss-apprenticeship-system/>.
- Graf, L. (2013) Besser verzahnt: Berufs- und Hochschulbildung in Österreich und der Schweiz. *WZB Brief Bildung* 24 / März 2013.
- Graf, L. (2013) Article on the "The Hybridization of Vocational Training and Higher Education in Austria, Germany, and Switzerland" published on the website of the Higher Education Development Association (Hedda), reblogged on the *Europe of Knowledge* blog of the ECPR Standing Group on the Politics of Higher Education, Research, and Innovation.
- Graf, L. (2012) Wachstum in der Nische. Mit dualen Studiengängen entstehen Hybride von Berufs- und Hochschulbildung. *WZB-Mitteilungen* (138): 49-52.
- Bernhard, N./Graf, L./Powell, J.J.W. (2010) Wenn sich Bologna und Kopenhagen treffen - Erhöhte Durchlässigkeit zwischen Berufs- und Hochschulbildung? *WZB Mitteilungen* (130): 26-29.

### Book Reviews

- Graf, L. (2016) Review of Leemann, R.J./Christian, I./Powell, J.J.W./Sertl, M. (Eds.) "Die Organisation von Bildung: Soziologische Analysen zu Schule, Berufsbildung, Hochschule und Weiterbildung". Weinheim: Beltz Juventa. 2016. In: *Swiss Journal of Sociology*, 42(3): 605-607.
- Graf, L. (2015). Review of Krone, S. (Ed.) "Dual Studieren im Blick. Entstehungsbedingungen, Interessenlagen und Umsetzungsverfahren in dualen Studiengängen". In: *Berufsbildung in Wissenschaft und Praxis* (5/2015), 59.

### Conference Proceedings

- Bathmaker, A.-M./Graf, L./Orr, K./Powell, J./Webb, S./Wheelahan, L. (2018) Higher level vocational education: The route to high skills and productivity as well as greater equity? An international comparative analysis. IN Nägele, C./Stalder, B. E. (Eds.) *Trends in vocational education and training research*. Proceedings of the European Conference on Educational Research (ECER) 2018, Vocational Education and Training Network (VETNET), 53–60.
- Bernhard, N./Graf, L./Powell, J.J.W. (2013): Durch Europäisierung zu mehr Durchlässigkeit? Wandel im Verhältnis von Berufsbildungs- und Hochschulsystemen in Deutschland, Frankreich und Österreich. In: Soeffner, H.-G. (Ed.): *Transnationale Vergesellschaftungen*. Verhandlungen des 35. Kongresses der Deutschen Gesellschaft für Soziologie in Frankfurt/M. 2010. Wiesbaden: Springer VS, CD-ROM.

### Student Essays

- Graf, L. (2005) Critic of Amy Gutmann - The Constructive Potential of Communitarian Values for Liberalism. *Sic et Non - Zeitschrift für Philosophie und Kultur*, ISSN 1431-2395.
- Graf, L. (2005) Theories of Knowledge - Is a Naturalised Epistemology Bound to Leave Unanswered Some Important Epistemological Questions? *Tabula Rasa - Zeitschrift für Kritisches Denken*, ISSN 0947-8485, No.21 (1/2005).