

Publications

Lukas Graf

Updated: December 2017

Monographs

- Graf, L./Powell, J.J.W./Fortwengel, J./Bernhard, N. (2014) Dual Study Programmes in Global Context: Internationalisation in Germany and Transfer to Brazil, France, Qatar, Mexico and the US. *Dok&Mat Vol. 77*. Bonn, Deutscher Akademischer Austauschdienst/Stifterverband für die deutsche Wissenschaft. (Also published in German as: Duale Studiengänge im globalen Kontext: Internationalisierung in Deutschland und Transfer nach Brasilien, Frankreich, Katar, Mexiko und in die USA) <https://www.alexandria.unisg.ch/243317/>
- Graf, L. (2013) The Hybridization of Vocational Training and Higher Education in Austria, Germany, and Switzerland. Opladen/Berlin/Toronto, Budrich UniPress. (Reviewed in *Beiträge zur Hochschulforschung* (2014), Vol. 36, No. 2; *Journal of Contemporary European Research* (2015), Vol. 11, No. 1) <https://www.alexandria.unisg.ch/243320/>

Journal Articles (peer reviewed)

- Graf, L./Gardin, M. (2018) Transnational skills development in post-industrial knowledge economies: the case of Luxembourg and the Greater Region. *Journal of Education and Work*, 31(1): 1-15. <https://doi.org/10.1080/13639080.2017.1408954>
- Graf, L. (2017) Combined modes of gradual change: the case of academic upgrading and declining collectivism in German skill formation. *Socio-Economic Review*. Advance Access published January 10, 2017. <https://doi.org/10.1093/ser/mww044>
- Graf, L. (2017) Multi-actor corporatist governance in higher education: A comparison of work-based higher education programmes in Germany and the United States. *Policy and Society*, 36(1): 89-108. <https://doi.org/10.1080/14494035.2017.1278872>
- Graf, L./Powell, J.J.W. (2017) How Employer Interests and Investments Shape Advanced Skill Formation, *PS: Political Science & Politics*, 50(2): 418-422. <https://doi.org/10.1017/S1049096516002936>
- Graf, L./Powell, J.J.W./Fortwengel, J./Bernhard, N. (2017) Integrating International Student Mobility in Work-based Higher Education: The Case of Germany. *Journal of Studies in International Education*, 21(2): 156-169. <https://doi.org/10.1177/1028315316687010>
- Graf, L. (2016) Betrieblich-hochschulbasierte Ausbildungsformen in Deutschland und den USA: Eine (Re)Konzeptualisierung. *Zeitschrift für Pädagogik*, 62(3): 323-339. <https://www.alexandria.unisg.ch/248555/>
- Graf, L. (2016). The rise of work-based academic education in Austria, Germany and Switzerland. *Journal of Vocational Education & Training*, 68(1): 1-16. <https://doi.org/10.1080/13636820.2015.1107749>
- Powell, J.J.W./Bernhard, N./Graf, L. (2012) The Emergent European Model in Skill Formation: Comparing Higher Education and Vocational Training in the Bologna and Copenhagen

Processes. *Sociology of Education*, 85(3): 240-258.
<https://doi.org/10.1177/0038040711427313>

Powell, J.J.W./Graf, L./Bernhard, N./Coutrot, L./Kieffer, A. (2012) The Shifting Relationship between Vocational and Higher Education in France and Germany: towards convergence? *European Journal of Education*, 47(3): 405-423.
<http://orbilu.uni.lu/handle/10993/4916>

Powell, J.J.W./Bernhard, N./Graf, L. (2012) Amerikanisierung oder Europäisierung der (Aus-) Bildung? Die Bologna- und Kopenhagen-Prozesse und das neue europäische Modell der Hochschul- und Berufsbildung. *Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie (KZfSS), Sonderheft 52 "Soziologische Bildungsforschung"*, 437-458.
<http://orbilu.uni.lu/handle/10993/4919>

Graf, L. (2009) Applying the Varieties of Capitalism Approach to Higher Education: Comparing the Internationalization of German and British Universities. *European Journal of Education*, 44(4): 569-585. <https://www.alexandria.unisg.ch/243359/>

Journal Articles (not peer reviewed)

Graf, L./Powell, J.J.W./Bernhard, N. (2014) Transferpotenziale des deutschen dualen Studiums. Eine Bestimmung zentraler Faktoren anhand der Fallstudien Brasilien und Frankreich. *Berufsbildung in Wissenschaft und Praxis (BWP)*, 6/2014, 22-25.
<https://www.bibb.de/veroeffentlichungen/de/bwp/show/7463>

Reports

Banscherus, U./Bernhard, N./Graf, L. (2016) Durchlässigkeit als mehrdimensionale Aufgabe. Bedingungen für flexible Bildungsübergänge. Berlin, Friedrich-Ebert-Stiftung (63 pages).
<https://www.alexandria.unisg.ch/248384/>

Book Sections

Emmenegger, P./Graf, L./Trampusch, C. (accepted) La formation professionnelle selon la perspective de l'économie politique comparée: l'exemple de la Suisse. IN Berger, J.-L./Bonoli, L./Lamamra, N. (Eds.), *Enjeux structurels, sociaux et pédagogiques de la formation professionnelle en Suisse*. Zürich: Seismo.

Bills, D.B./Graf, L./Protsch, P. (2017) Vocationalism. IN Furlong, A. (Ed.) *Routledge Handbook of Youth and Young Adulthood, 2nd edition*, New York, NY, Routledge, 113-120.

Graf, L./Tröhler, D. (2017) Skill development at the nexus of the French and German educational models: the case of Luxembourg. IN Jules, T.D./Ressler, P. (Eds.) *Is "small" always small and "big" always big? Re-reading Educational Policy and Practice in Small States*. Frankfurt/M., Peter Lang, 133-147.

Graf, L./Powell, J.J.W./Fortwengel, J./Bernhard, N. (2016) Die Internationalisierung dualer Ausbildungsformen im Tertiärbereich. IN Faßhauer, U. & Severing, E. (Eds.) *Verzahnung beruflicher und akademischer Bildung. Duale Studiengänge in Theorie und Praxis*. Bielefeld, W. Bertelsmann Verlag, 97-114.

Bernhard, N./Graf, L./Powell, J.J.W. (2015) Stratifizierung von Berufs- und Hochschulbildung in Europa: Deutschland und Frankreich im Spiegel klassischer Vergleichsstudien. IN Dietzen, A., Powell, J.J.W., Bahl, A. & Lassnigg L. (Eds.) *Soziale Inwertsetzung von Wissen, Erfahrung und Kompetenz in der Berufsbildung*. Weinheim, Beltz Juventa, 144-159.

- Graf, L. (2015). El modelo educativo europeo y su paradójico impacto a nivel nacional. IN D. Tröhler & T. Lenz (Eds.), *Trayectorias del desarrollo de los sistemas educativos modernos. Entre lo nacional y lo global*. Barcelona: Editorial Octaedro, 253-268.
- Graf, L. (2015) Hybridisierung von Berufs- und Hochschulbildung in Deutschland, Österreich und der Schweiz. IN Banscheraus, U., Engel, O., Mindt, A., Spexard, A. & Wolter, A., & (Eds.) *Differenzierung im Hochschulsystem: Nationale und internationale Entwicklungen und Herausforderungen*. Münster, Waxmann, 163-176.
- Graf, L. (2015) The European Educational Model and its Paradoxical Impact at the National Level. IN Tröhler, D. & Lenz, T. (Eds.) *Trajectories in the Development of Modern School Systems: Between the National and the Global*. New York, Routledge, 227-240.
- Graf, L./Tröhler, D. (2015). Berufsausbildung in Luxemburg: historische Ursprünge, institutionelle Struktur und aktuelle Herausforderungen. IN: *Bildungsbericht Luxemburg 2015. Band 2: Analysen und Befunde*. Luxembourg: Ministère de l'Éducation nationale, de l'Enfance et de la Jeunesse, 103-108.
- Graf, L. (2014) Growing in a Niche: Dual Study Programs Contribute to Change in Germany's Higher Education. *WZB Report 2013*. Berlin, Wissenschaftszentrum Berlin für Sozialforschung (WZB).
- Bernhard, N./Graf, L./Powell, J.J.W. (2013) Auswirkungen des neuen europäischen Bildungsmodells auf die Verknüpfung zwischen Berufs- und Hochschulbildung in Deutschland, Österreich und Frankreich. IN Amos, K., Schmid, J., Schrader, J. & Thiel, A. (Eds.) *Europäischer Bildungsraum. Europäisierungsprozesse in Bildungspolitik und Bildungspraxis*. Baden-Baden, Nomos, 175-192.
- Ebner, C./Graf, L./ Nikolai, R. (2013) New Institutional Linkages between Dual Vocational Training and Higher Education - A Comparative Analysis of Germany, Austria, and Switzerland. IN Windzio, M. (Ed.) *Integration and Inequality in Education Institutions*. Dordrecht, Springer, 281-298.
- Graf, L./Lassnigg, L./Powell, J.J.W. (2012) Austrian Corporatism and Gradual Institutional Change in the Relationship between Apprenticeship Training and School-based VET. IN Busemeyer, M. R. & Trampusch, C. (Eds.) *The Political Economy of Collective Skill Formation*. Oxford, Oxford University Press, 150-178.
- Graf, L. (2010) Internationalization Strategies in Higher Education Systems: A Variety of Capitalism Analytical Framework. IN Egbert, H. & Esser, C. (Eds.) *Aspects in Varieties of Capitalism - Dynamics, Economic Crisis, New Players*. Saarbrücken, Lambert, 203-227.

Encyclopedia Entries

- Graf, L. (2015). Germany: Stability and Change. IN T. Corner (Ed.), *Education in the European Union. Pre-2003 Member States*. London, Bloomsbury, 125-154.

Discussion Papers

- Solga, H./Brzinsky-Fay, C./Graf, L./Gresch, C./Protsch, P. (Eds.) (2013) Vergleiche innerhalb von Gruppen und institutionelle Gelingensbedingungen. Vielversprechende Perspektiven für die Ungleichheitsforschung. *WZB Discussion Paper SP I 2013-501*. Berlin, Wissenschaftszentrum Berlin für Sozialforschung
- Graf, L. (2013) Duale Studiengänge als "unerwartete" Form der institutionellen Durchlässigkeit zwischen Berufs- und Hochschulbildung in Deutschland. IN Solga, H., Brzinsky-Fay, C., Graf, L., Gresch, C. & Protsch, P. (Eds.) *Vergleiche innerhalb von Gruppen und institutionelle*

Gelingensbedingungen. Vielversprechende Perspektiven für die Ungleichheitsforschung. Social Science Research Center Berlin (WZB), WZB Discussion Paper SP I 2013-501, 40-41.

Powell, J.J.W./Coutrot, L./Graf, L./Bernhard, N./Kieffer, A./Solga, H. (2009) Comparing the Relationship between Vocational and Higher Education in Germany and France. *WZB Discussion Paper SP I 2009-506*. Berlin, Wissenschaftszentrum Berlin für Sozialforschung.

Graf, L. (2008) Applying the Varieties of Capitalism Approach to Higher Education: A Case Study of the Internationalisation Strategies of German and British Universities. *WZB Discussion Paper SP I 2008-507*. Berlin, Wissenschaftszentrum Berlin für Sozialforschung.

Transfer Publications

Graf, L. (2016) Expanding Work-Based Higher Education. Policy Lessons from Germany and the U.S. *HSG Fokus. Das Magazin der Universität St.Gallen* 3/2016.

Graf, L. (2016) Die Governance dualer Studiengänge. In: *Gerechtigkeit fängt bei der Bildung an. Schriftenreihe des Netzwerk Bildung* (37). Berlin, Friedrich-Ebert-Stiftung, 60-62.

Graf, L. (2015) Developing Advanced Work-Based Higher Education – What Germany and the U.S. Can Learn from Each Other. *AICGS Transatlantic Perspectives Series* (8 April 2015), Washington, DC: American Institute for Contemporary German Studies (AICGS), Johns Hopkins University, <http://www.aicgs.org/publication/developing-advanced-work-based-higher-education/>.

Graf, L./Kirsch, C. (2015) Precarious Perspectives for Young Researchers: Luxembourg's Labor Law Restricts Development of Knowledge Society. *Forum für Politik, Wissenschaft und Kultur*, 347, 17-19.

Kirsch, C./Graf, L. (2015). Karrieresackgasse für den wissenschaftlichen Nachwuchs in Luxemburg - Das Luxemburgische Arbeitsgesetz begrenzt die Entfaltung der Wissensgesellschaft. *Luxemburger Wort*, 167(32) (7 February 2015), 19.

Graf, L. (2014) The Swiss Apprenticeship System. Its Institutional Specificities and Strengths in International Perspective. *AICGS Transatlantic Perspectives Series* (1 Dec. 2014), Washington, D.C., American Institute for Contemporary German Studies (AICGS), Johns Hopkins University, <http://www.aicgs.org/publication/the-swiss-apprenticeship-system/>.

Graf, L. (2013) Besser verzahnt: Berufs- und Hochschulbildung in Österreich und der Schweiz. *WZBrief Bildung* 24 / März 2013.

Graf, L. (2013) Article on the "The Hybridization of Vocational Training and Higher Education in Austria, Germany, and Switzerland" published on the website of the Higher Education Development Association (Hedda), reblogged on the *Europe of Knowledge* blog of the ECPR Standing Group on the Politics of Higher Education, Research, and Innovation.

Graf, L. (2012) Wachstum in der Nische. Mit dualen Studiengängen entstehen Hybride von Berufs- und Hochschulbildung. *WZB-Mitteilungen* (138): 49-52.

Bernhard, N./Graf, L./Powell, J.J.W. (2010) Wenn sich Bologna und Kopenhagen treffen - Erhöhte Durchlässigkeit zwischen Berufs- und Hochschulbildung? *WZB Mitteilungen* (130): 26-29.

Book Reviews

Graf, L. (2016) Review of Leemann, R.J./Christian, I./Powell, J.J.W./Sertl, M. (Eds.) "Die Organisation von Bildung: Soziologische Analysen zu Schule, Berufsbildung, Hochschule und

Weiterbildung". Weinheim: Beltz Juventa. 2016. In: *Swiss Journal of Sociology*, 42(3): 605-607.

Graf, L. (2015). Review of Krone, S. (Ed.) "Dual Studieren im Blick. Entstehungsbedingungen, Interessenlagen und Umsetzungsverfahren in dualen Studiengängen". In: *Berufsbildung in Wissenschaft und Praxis* (5/2015), 59.

Conference Proceedings

Bernhard, N./Graf, L./Powell, J.J.W. (2013): Durch Europäisierung zu mehr Durchlässigkeit? Wandel im Verhältnis von Berufsbildungs- und Hochschulsystemen in Deutschland, Frankreich und Österreich. In: Soeffner, H.-G. (Ed.): *Transnationale Vergesellschaftungen*. Verhandlungen des 35. Kongresses der Deutschen Gesellschaft für Soziologie in Frankfurt/M. 2010. Wiesbaden: Springer VS, CD-ROM.

Student Essays

Graf, L. (2005) Critic of Amy Gutmann - The Constructive Potential of Communitarian Values for Liberalism. *Sic et Non - Zeitschrift für Philosophie und Kultur*, ISSN 1431-2395.

Graf, L. (2005) Theories of Knowledge - Is a Naturalised Epistemology Bound to Leave Unanswered Some Important Epistemological Questions? *Tabula Rasa - Zeitschrift für Kritisches Denken*, ISSN 0947-8485, No.21 (1/2005).

Peer reviewer (ad hoc)

Critical Policy Studies; DAAD Program "Postdoctoral Researchers International Mobility Experience" (P.R.I.M.E.); Educar; European Education; European Journal of Higher Education; German Politics; Journal of Labour Market Research; Journal of Vocational Education and Training; Leviathan; Palgrave; PS: Political Science & Politics; SAGE Open; Scandinavian Political Studies; Swiss Journal of Sociology (SZFS); Socio-Economic Review (SER); Swiss Political Science Review (SPSR); WZBrief Arbeit